

Bewertungsbogen zur Facharbeit im Fach Deutsch

Datum: _____

Kurs: _____

Name der/des Schülerin/Schülers: _____

Name der/des Fachlehrerin/Fachlehrers: _____

Thema: _____

| Anforderungen Inhaltliche Leistung: Die Schülerin/ der Schüler | Max. Punkte | Err. Punkte | Bemerkung |
|---|-------------|-------------|-----------|
| -grenzt das Thema in der Einleitung sinnvoll ein und stellt eine präzise Fragestellung ins Zentrum der Arbeit. | 11 | | |
| - zeigt sich v.a. im Hauptteil eigenständig im Umgang mit dem Thema und vermag auch zu kontextualisieren, zu abstrahieren und zu transferieren. | 9 | | |
| - geht ausführlich und differenziert auf einzelne Aspekte ein und zeigt eine gründliche Materialrecherche und Auswertung. - zeigt sich souverän im Umgang mit den Materialien und Quellen. | 9 | | |
| - bezieht Vor- und Allgemeinwissen sinnvoll in die Arbeit ein. | 9 | | |
| - verfasst einen pointierenden Schluss teil mit einer abschließenden begründeten Beurteilung, einem Ausblick... | 12 | | |
| gesamt | 50 | | |

| Anforderungen Durchführung der Arbeit: Die Schülerin/ der Schüler | Max. Punkte | Err. Punkte | Bemerkung |
|--|-------------|-------------|-----------|
| -hält Absprachen und Termine ein. -zeigt Teilbearbeitungen vor. - recherchiert zielführend unter Zuhilfenahme verschiedener, anerkannter Medien. | 8 | | |
| gesamt | 8 | | |

| Anforderungen Darstellungsleistung der äußeren Form: Die Schülerin/ der Schüler | Maximale Punkte | Erreichte Punktzahl | Bemerkung |
|---|-----------------|---------------------|-----------|
| hält sich an die formalen Vorgaben zu Deckblatt, Literaturverzeichnis, Textteil, Bibliographie, Anhang und Erklärung ein. | 5 | | |
| achtet auf Vollständigkeit, Sauberkeit und Ordentlichkeit der Arbeit und ggf. der Mappe bzw. anderer Materialien. | 5 | | |
| gesamt | 10 | | |

| Anforderungen Darstellungsleistung der inneren Form: Die Schülerin/ der Schüler | | | |
|--|-----------|--|--|
| strukturiert seinen Text kohärent, schlüssig, stringent und gedanklich klar: <ul style="list-style-type: none"> • <i>angemessene Gewichtung der Teilaufgaben in der Durchführung;</i> • <i>gegliederte und angemessenen gewichtete Anlage der Arbeit;</i> • <i>schlüssige Verbindung der einzelnen Arbeitsschritte;</i> • <i>schlüssige gedankliche Verknüpfung von Sätzen.</i> | 6 | | |
| formuliert unter Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen: <ul style="list-style-type: none"> • <i>begründeter Bezug von beschreibenden, deutenden und wertenden Aussagen;</i> • <i>Verwendung von Fachtermini in sinnvollem Zusammenhang;</i> • <i>Beachtung der Tempora</i> • <i>korrekte Redewiedergabe (Modalität)</i> | 6 | | |
| belegt Aussagen durch angemessenes und korrektes Zitieren: <i>sinnvoller Gebrauch von vollständigen oder gekürzten Zitaten in begründender Funktion.</i> | 3 | | |
| drückt sich allgemeinsprachlich präzise, stilistisch sicher und begrifflich differenziert aus: <ul style="list-style-type: none"> • <i>sachlich-distanzierte Schreibweise</i> • <i>Schriftsprachlichkeit</i> • <i>begrifflich abstrakte Ausdrucksfähigkeit.</i> | 5 | | |
| formuliert lexikalisch und syntaktisch sicher, variabel und komplex und klar. | 5 | | |
| schreibt sprachlich richtig. | 3 | | |
| gibt Quellen richtig und vollständig an (Bibliographie). | 4 | | |
| Gesamt | 32 | | |

Erreichte Punktzahl: _____ **von 100 Punkten.**

Datum: _____

Note:

Kürzel:

Bemerkungen: