

Projekte der Projektwoche – Du kannst wählen!

Nr.	Projektname	Projektbeschreibung	Voraussetzungen	Jgst.	Lehrer*	HAUPT-UN-Ziel
Zukunft/Umwelt						
1	Mission: Zukunft - werde BNE-Botschafter:in an unserer Schule	In diesem Projekt begibst du dich auf den Weg, der/die erste BNE-Botschafter bzw. BNE-Botschafterin unserer Schule zu werden. Danach kannst du eigene Projekte im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) anstoßen. Dazu nimmst du an einem Workshop mit einer Expertin des Kreises Euskirchen teil und lernst praxisnah, wie Recycling funktioniert. Gemeinsam mit dem NABU und der Wildtierhilfe baust du igelfreundliche Häuser. Außerdem erarbeitest du Projektideen für ausgewählte Nachhaltigkeitsziele (die du auch im Eingangsbereich unserer Schule wiederfindest) und diskutierst, wie sich diese im Schulalltag umsetzen lassen. Wir besuchen außerdem die Ausstellung des naturkundlichen Museums König Bonn zum Thema Artenschutz. Am Ende des Projekts bist du bereit, eigene BNE-Ideen an unserer Schule zu entwickeln und umzusetzen.		5-Q2	GRV	 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN
2	UPCYCLING – Aus Müll wird Lieblingsstück	Ihr habt fünf Tage Zeit, aus Dingen, die andere Menschen wegwerfen würden, etwas herzustellen, das jemand wirklich haben möchte.	Spaß an kreativem Basteln	5-6	KHL	 12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION
3	An der Zukunft unserer Schule arbeiten - Organisation und Planung des "Tags der offenen Tür"	Wir bereiten den Tag der offenen Tür am Ende der Projektwoche vor. Dabei geht es besonders darum, unsere Schule als "Schule der Zukunft" sichtbar zu machen. Neben kreativen Gestaltungselementen müssen auch Listen und Raumpläne erstellt werden und viele Programmabläufe koordiniert werden. Am Tag der offenen Tür übernimmt die Projektgruppe die Verantwortung für einen reibungslosen Ablauf und ist ansprechbar für die gesamte Schulgemeinde und alle Besucher.	Lust am Planen und Organisieren	9-Q2	RTT	 11 NACHHALTIGE STÄDTE UND GEMEINDEN
Sport						
4	Rückschlagsportarten	Wir werden verschiedene Rückschlagsportarten wie z.B. Tischtennis, Badminton, Headis und Volleyball spielen. Darüber hinaus werden wir eigene Rückschlagsportarten entwickeln und diese erproben. Achtung: Wir werden kein Fußball spielen!!!	Freude am Sport und Motivation für Neues	7-Q2		 3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN

5	Antidiskriminierung im Fußball	Anhand des Beispiels "Fußball" sollen die SuS einen Einblick in gesellschaftliche Diskriminierungsverhältnisse erhalten. Hierbei soll Theorie und Praxis vereint werden. Ein Modul findet im Fußballmuseum Dortmund statt.	Kosten: ggf. Bahnticket und 12€ für den Eintritt ins Museum	10-Q2	DEC/ZIR	10 WENIGER UNGLEICHHEITEN
6	CHILL! - Entspanne durch Yoga!	Aufgeregt vor Klassenarbeiten? Viele Gedanken gleichzeitig im Kopf? Dann versuch' s doch mal mit Yoga. Egal, ob Anfänger oder Fortgeschrittener - du bist herzlich eingeladen, mit uns die nachhaltige Entspannung von Yoga auszuprobieren. Angeleitet durch erfahrene Lehrer, durch geplante Besuche im Yoga-Studio sowie Recherche-Einheiten versuchen wir eigene Übungsabläufe zu entwickeln, um Konzentration und Bewegung zu fördern. Dabei soll das Miteinander von älteren und jüngeren SchülerInnen im Vordergrund stehen. Vielleicht schaffen wir es sogar, die Entspannungstechniken am Tag der offenen Tür direkt an jüngere Besucher weiterzugeben? Wir freuen uns auf euch!	Interesse an ruhiger Bewegung, Bereitschaft sich auch bei unterschiedlichen Altersstufen gegenseitig zu unterstützen, Kosten ca. 10 Euro	5-Q2	KAU/ RTV	3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN
7	Schulsanitätsdienst - mehr als nur ein Erste-Hilfe-Kurs	Du bist bereits Schulsanitäter*in oder möchtest es gerne werden? Dann bist du in diesem Projekt genau richtig! Neben Grundlagen der Ersten-Hilfe werden wir in der Projektwoche mit der offiziellen Schulsanitäter*innenausbildung beginnen und tiefer in biologische und medizinische Themen eintauchen.	Für alle, die auch nach der Projektwoche aktiv im Schulsanitätsdienst mitwirken wollen.	8-Q2	OTT	3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN
8	Bicycle Club	Du bist fahrradbegeistert und möchtest dich selbst um dein Rad kümmern können? Dann bist du hier genau richtig! Wir werden Einblicke in die Technik eines Fahrrads geben, sodass du zukünftig in der Lage sein wirst, dein Rad selber zu reparieren. Während der Projektwoche richten wir eine Fahrradwerkstatt ein und machen gemeinsam gebrauchte Räder wieder flott, die wir anschließend an Bedürftige in Euskirchen spenden. Bei einer ausgiebigen Fahrradtour rund um Euskirchen und der einen oder anderen "Challenge" testen wir unser Können auf dem Zweirad. Für den Tag der offenen Tür, im Anschluss an die Projektwoche, gestalten wir verschiedene Mitmachaktionen für die Schulgemeinschaft. Come on and keep on cycling!	Interesse am Fahrradfahren und Reparieren, eigenes Fahrrad und Fahrradhelm, Einverständniserklärung der Eltern für eine ganztägige Fahrradtour, Kostenbeitrag für Reparaturmaterialien von 10 Euro, Arbeitshandschuhe	5-7	RAD/ STF	3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN
9	Gesund und fit den Schulalltag meistern!	Gesund und fit den Schulalltag meistern! Wie kannst du gesund, fit und voller Energie durch den Schulalltag kommen? Genau darum geht es in diesem Projekt! Wir beschäftigen uns mit gesunder Ernährung, Bewegung und probieren vieles direkt aus. Gemeinsam entwickeln und kochen wir leckere Rezepte, die sich einfach in den Schulalltag integrieren lassen. Auch Sport und Bewegung kommen nicht zu kurz: In einer gemeinsamen Sporteinheit erleben wir, wie Bewegung Energie gibt, Stress abbaut und guttut.	Der Kochkurs findet an drei Nachmittagen statt, sodass die Vormittage frei bleiben. Für die verwendeten Lebensmittel wird ein Unkostenbeitrag von 15 € erhoben. Darüber hinaus müsst ihr nichts mitbringen	7-Q1	THL	3 GESUNDHEIT UND WOHLERGEHEN

		Freu dich auf eine abwechslungsreiche Woche mit Kochen, Bewegung, Genuss und vielen praktischen Tipps für deinen Alltag!	– alle benötigten Materialien und Lebensmittel werden bereitgestellt.			
--	--	--	---	--	--	--

Naturwissenschaft

10	Brücken bauen	Warum stürzen Brücken nicht ein? Wie schafft es eine Hängebrücke, tonnenschwere Lasten über riesige Täler zu tragen? Und was macht eine Bogenbrücke so stabil? In dieser Projektwoche wirst du selbst zum Bauingenieur! Gemeinsam erforschen wir die faszinierende Welt der Brückenarchitektur. Wir schauen uns die verschiedenen Brückenarten – von der einfachen Balkenbrücke über die elegante Bogenbrücke bis hin zur komplexen Schrägseilbrücke – genauer an und finden heraus, mit welchen Tricks die Konstrukteure arbeiten. Das Highlight des Projekts: Du suchst dir deine Lieblings-Brückenart aus und planst dein eigenes Bauwerk. Nur mit Papier, Kleber und Schere konstruierst du im Team oder alleine ein stabiles Brückenmodell. Am Ende der Woche testen wir, wie viel Gewicht deine Papierbrücke tatsächlich tragen kann!	Für alle, die gerne basteln, tüfteln und herausfinden wollen, wie Architektur im Alltag funktioniert.	5-Q2	BOL/ HER	
11	Stratosphärenflug	Ein Wetterballon befördert eine mit kleineren Experimenten bestückte Sonde in über 30 Kilometer Höhe. Der Aufstieg wird mit einer Kamera dokumentiert. In den ersten zwei Tagen werden wir den Stratosphärenflug vorbereiten. Dabei erarbeitet ihr euch auch grundlegendes physikalisches und chemisches Wissen und wendet dieses an, um verschiedene Eigenschaften unserer Atmosphäre zu erklären. Der Start ist für Mittwoch geplant, so dass die Sonde - nachdem der Ballon in der Stratosphäre geplatzt ist - nachmittags geborgen werden kann. Die Auswertung und Aufbereitung der während des Fluges aufgezeichneten Daten und Bilder erfolgt an den letzten beiden Tagen, so dass wir unser Projekt am Samstag der Öffentlichkeit präsentieren können.	Interesse an naturwissenschaftlichen Fragestellungen und Zusammenhängen.	9-Q2	LUH	
12	Robotik für Mädchen	Du bist in der 6. oder 7. Klasse und hast Lust, Roboter auszuprobieren, zu bauen und Rätsel zu lösen? Dann ist unser Robotik-Projekt genau richtig für dich! Gemeinsam entwickeln wir kleine Roboter, die fahren, Hindernisse erkennen, Linien folgen oder Aufgaben auf einem Parcours lösen können. Dabei arbeitest du im Team mit anderen Mädchen. Ihr überlegt euch Ideen, baut Modelle, testet sie und verbessert sie Schritt für Schritt. Du brauchst keine Vorkenntnisse. Wir lernen gemeinsam, wie Roboter funktionieren und wie man ihnen mit einfachen Programmen Befehle gibt.	nur für Mädchen	6+7 EF (Tutorinnen)	SHL	
13	nützliche und schöne Stoffe aus Alltags- und Naturstoffen	Du möchtest deine eigene Kosmetik oder Seife herstellen? Was haben Walnüsse und Bananen mit Tusche zu tun? Du arbeitest gern handwerklich und gern im Labor? Wir stellen aus Alltagschemikalien und Naturmaterialien Farben, Kosmetik, Seifen etc. her und dokumentieren die Herstellung.	Materialkosten 5 Euro: Jeder, der gern mit unterschiedlichen Materialien arbeitet, rührt und malt und neugierig ist.	5-Q2	SHN/ ZRK	

Kunst

14	Zwei Farben, unendlich viele Perspektiven – Schwarz-Weiß-Fotografie	Was passiert, wenn wir die Welt plötzlich nur noch in Schwarz und Weiß sehen? Bekannte Orte wirken geheimnisvoll, kleine Details werden sichtbar und Menschen können ganz anders in Szene gesetzt werden. In diesem Projekt tauchen wir in die Welt der Schwarz-Weiß-Fotografie ein. Wir experimentieren mit Licht und Schatten, Perspektiven, Kontrasten und Bildausschnitten und entdecken dabei unsere Umgebung mit neuen Augen. Ob Architektur, Natur, Menschen oder alltägliche Situationen – aus gewöhnlichen Motiven können überraschende und besondere Bilder entstehen. Du fotografierst gerne, probierst Neues aus und möchtest herausfinden, wie du mit einfachen Mitteln starke Bilder gestalten kannst? Dann bist du hier genau richtig! Am Ende der Projektwoche schauen wir uns unsere besten Aufnahmen gemeinsam an und präsentieren eine Auswahl unserer Bilder.	Eigenes Handy oder eigene Kamera, ca. 15 Euro Selbstkostenbeitrag pro Teilnehmer:in für Fotos	5-Q2	ALL	 4 HOCHWERTIGE BILDUNG
15	Bunt und vielseitig - Papierwerkstatt	In diesem Projekt schöpft du selbst Papier, setzt dich mit Energie- und Wasserverbrauch bei der Papierherstellung auseinander, entwickelst eigene Ideen zur Weiterverwendung, zum Recycling von Papierresten und kannst entsprechende Basteltechniken ausprobieren. Erstelle selbst ein Papiertheater, lerne kunstvolle Origami-Figuren kennen. Deiner Kreativität sind keine Grenzen gesetzt und Ideen für selbst gebastelte Weihnachtsgeschenke findest du bestimmt. Bitte bring einen Schuhkarton für das Papiertheater mit, auch unterschiedliche Papiere aus Alltagssituationen (Teebeutelverpackungen usw.) sind willkommen. Weitere mögliche Basteltechniken werden beim Vortreffen besprochen.	Spaß an kreativem Basteln und Schreiben; Kosten ca 3-5 €	5-Q2	BRT	 12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION
16	Fadenzauber - Kreatives Häkeln	Lust, etwas Eigenes zu gestalten? Dann probiere Häkeln aus! Egal, ob du schon häkeln kannst oder Anfänger/in bist – alle sind willkommen. Wir lernen die Grundlagen, probieren verschiedene Ideen aus und setzen eigene kleine Projekte um. Wer möchte, kann auch gemeinsam mit anderen an einem größeren Projekt arbeiten. Dabei entdecken wir, wie viel Spaß kreatives Arbeiten macht und wie Häkeln gleichzeitig zur Entspannung beitragen kann.	Kosten: 5€	5-Q2	CAL	 12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION
17	Wear your art - Kleidung mit Acrylfarbe neu gestalten	Du hast ein altes T-Shirt, eine Jeans oder ein anderes Kleidungsstück, das eigentlich zu schade zum Wegwerfen ist? In dem Projekt „Wear your art“ wird die alte Hose zum Kunstwerk und Highlight in deinem Kleiderschrank! Hier dreht sich alles um Kreativität, eigene Ideen und das Gestalten mit Acrylfarbe. Zuerst entwickelst du dein eigenes Design – ob Schriftzug, Muster, Comic, Statement oder ganz frei nach deiner Vorstellung. Anschließend wird dein Entwurf auf Kleidung übertragen und mit Acrylfarbe und Textil-Malmedium umgesetzt.	Die benötigten Materialien (Farbe, Kleidung, Leinwand) werden von den Teilnehmenden selbst mitgebracht.	5-Q2	GAW	 12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION

		Dabei gilt: Du bestimmst, was entsteht! Und wenn du lieber auf einer Leinwand kreativ werden möchtest: Auch das ist möglich!				
18	Marionettenwerkstatt - Bau dir deine Figur!	Aus gebrauchten und einfachen Materialien entsteht etwas ganz Neues: deine eigene Kopf-Schulter-Marionette - individuell, kreativ und nachhaltig. Wir gestalten einen ausdrucksstarken Kopf und Hände, bauen den Körper und die Gelenke und entwickeln eine funktionierende Aufhängung mit Spielkreuz.	Du hast Spaß am kreativen Gestalten, Bauen und handwerklichem Arbeiten und Lust, etwas Neues zu lernen. Materialkosten: 5 Euro/ Schüler/in	5-Q2	REC	4 HOCHWERTIGE BILDUNG 
19	Upcycling mit der Nähmaschine	Wir wollen aus alten Kleidungsstücken und Stoffresten kleine nützliche Dinge nähen und sie am Tag der offenen Tür gegen eine Spende anbieten.	Du solltest eine eigene Nähmaschine und Nähzubehör mitbringen. Erfahrung im Nähen brauchst du nicht mitbringen.	5-Q2	WIN	12 NACHHALTIGE/R KONSUM UND PRODUKTION 

Musik/Tontechnik

20	Rund ums Musical	Leider muss die Musical-AG "im großen Stil" dieses Schuljahr pausieren. Umso wichtiger ist es uns, dass sie Teil des Schullebens bleibt! Wir werden kleine Auftritte in Form von Schauspielszenen und Tänzen/Remixen für den Tag der offenen Tür und andere Schulveranstaltungen einstudieren. Eigeninitiative und das Einbringen eigener Ideen ist ausdrücklich erwünscht! Wie immer braucht es dafür auch passende Kulissen und Requisiten, so dass alle AG-Mitglieder der letzten Jahre (Schauspiel, Tanz, Kunst, Technik) herzlich eingeladen sind, sich in den verschiedenen Bereichen einzubringen. Wir freuen uns auf euch!	(ehemalige) Mitglieder der Musical-AG	6 - Q2	VSS/EVR /STR	4 HOCHWERTIGE BILDUNG 
21	Emilchor plus	Die Projektwoche „Emilchor plus“ mit Probenfahrt von Mo-Mi wendet sich erstens an alle Mitglieder des Emilchors (ist aber nicht verpflichtend). Die Projektwoche ist zweitens offen auch für Schüler*innen, die gern mit dem Chor singen, das aber nicht in den wöchentlichen Chorproben tun können. Von Montag bis Mittwoch fahren wir gemeinsam in eine Jugendherberge zu intensiver Stimmbildung, vielen Proben und gemeinsamer Freizeit. Wir singen wie immer Rock- und Popmusik und bereiten einen Auftritt auf dem Tag der offenen Tür am Samstag vor.	Du bist auch dann willkommen, wenn du noch nie im Chor gesungen hast! Die Kosten für die Probenfahrt betragen ca. 80 €.	5-Q2	JOR	4 HOCHWERTIGE BILDUNG 

22	Sing your Song, Atem – Stimm- und Sprechbildung mit und ohne Mikrofon	Das Projekt „Sing your Song, Atem – Stimm- und Sprechbildung mit und ohne Mikrofon“ ist den BNE-Zielen 3 und 4 zuzuordnen, da die Pflege und Ausbildung der Kinderstimme einen großen Einfluß auf Gesundheit und Wohlbefinden ausübt und im Erwachsenenalter gesundheitliche Nachhaltigkeit zeigt. Eine frühzeitige Atem, Stimm- und Sprechbildung kräftigt die Atem- und Kehlkopfmuskulatur. Wenn wir sprechen oder singen ist dies vom Nervensystem, der Lunge, Kehlkopf, Lippen, Zunge und Zwerchfell eine feinmotorische Hochleistung. Die Pflege der Kinderstimme bietet nicht nur physiologisch gesundheitliche Vorteile, sondern ist auch von sprachheilpädagogischem Nutzen. Singen fördert Artikulation, Wortschatz und das Rhythmusgefühl für Sprache. Das Erzeugen von Tönen und Sprache schärft die auditive Wahrnehmung. Damit einher gehen, meist unsichtbar, emotionale und psychosoziale Faktoren, da die Stimme auch immer ein Indikator der seelischen Verfassung ist. Wer seine Stimmwerkzeuge pflegt und kultiviert, wird auch sicher im Gefühlsausdruck. Kinderstimmen sind also nicht nur kleinere „Abbildungen“ erwachsener Stimmorgane, sondern eigenständige sensible Organe, deren sachgerechte Pflege größter Sorgfalt bedarf und später lebenslange Vorteile mit sich bringt.		5-Q2	ROD	
23	Play your song	Musiziere wie ein Rockstar, wir spielen Songs aus Film und Musical, auch aktuelle Songs, bring Dein Lieblingslied mit.	Instrumentenkenntnis nicht notwendig.	5-Q2	BAA	
24	Band - Rock, Pop, Blues	In der Projektwoche werden wir als Band uns wieder mit verschiedenen Musikstilen beschäftigen und einfach gute Musik machen. Dabei werden wir die Woche nutzen und drei Tage in einer Jugendherberge zusammen proben und Spaß haben. Ziel ist es, am Tag der offenen Tür den Tag mit Musik zu verschönern und im Anschluss ein Konzert zu geben.	Jeder, der Spaß an Musik hat. Wesentliche Voraussetzungen sind das Spielen eines Instruments.	5-Q2	SPR	
25	Ton- und Lichttechnik	Du hast Lust aus Kabelsalat brauchbare Technik zu machen und dann zu lernen mit dieser zu arbeiten? Dann melde dich hier an! Wir überprüfen unseren Bestand bzw. Neuanschaffungen, um die Funktionalität unserer Ausstattung zu prüfen und um uns auf die neue Situation ohne Stadttheater vorzubereiten. Dabei möchten wir auch neue Mitglieder mit einbeziehen, um sie langfristig bei Veranstaltungen wie dem Musical einzubinden.	Lust auch auf langfristige Beteiligung an der (Ton- und Licht-) Technik-AG	6-7	Schüler-projekt	

Medien

26	Wir präsentieren unser Emil - Öffentlichkeitsarbeit	Wir präsentieren die Projektwoche auf Instagram und auf der Schulhomepage.	Kreativität und Lust auf Schreiben, Spaß am Fotografieren sowie am Schneiden von Mediendateien	5-Q2	MEN	17 PARTNERSCHAFTEN ZUR ERREICHUNG DER ZIELE 
27	"'Vielfalt' in Kunst und Literatur"	Du möchtest ein Zeichen setzen im Sinne von Respekt und Toleranz mit Blick auf Vielfalt? Du malst gerne, arbeitest gerne mit den Händen oder schreibst sogar Gedichte? Vielleicht schreibst Du lieber Deine Gedanken in ein Bild oder besprichst lieber ein Kunstwerk oder etwas Literarisches, ohne selbst kreativ sein zu müssen? Bei uns bist Du richtig, denn in unserem Workshop werden wir gemeinsam kreativ, gehen auf Ideensuche und beschäftigen uns mit Einzel- oder auch Partnerprojekten, die wir am Ende ausstellen und einem größeren Publikum zugänglich machen werden.	Kreativität und Lust auf Kunst und Kultur	5-Q2	MON	10 WENIGER UNGLEICHHEITEN 
28	Werde der Held deiner Geschichte – Pen & Paper Rollenspiel erleben	Tauche ein in die Welt des Pen & Paper-Rollenspiels: Erfinde deinen eigenen Helden, gestalte Abenteuer, probiere dich im Schauspiel aus und erlebe gemeinsam mit anderen spannende Geschichten. Dabei lernst du, wie man Charaktere erschafft, eine fesselnde Story schreibt, mit Musik und Setting Atmosphäre aufbaut und als Gruppe in fantastische Welten eintaucht. Am Ende blickst du nicht nur auf ein Abenteuer zurück – sondern auch auf deine eigene kleine Heldenreise. Du solltest Freude daran haben, kreativ zu denken, dich auf Fantasiegeschichten einzulassen und mit anderen zusammenzuarbeiten. Schauspielerei ist kein Muss, aber Offenheit und die Bereitschaft, dich in eine Rolle hineinzuversetzen, sind wichtig. Vorkenntnisse im Pen-&-Paper-Rollenspiel sind nicht erforderlich, können aber von Vorteil sein: Wer schon Erfahrung mit D&D, DSA oder ähnlichen Systemen hat, darf sein Wissen gerne einbringen und sogar selbst kleine Abenteuer entwickeln oder als Spielleiter auftreten. Ob du lieber Geschichten schreibst, zeichnest, improvisierst oder das Abenteuer spielst – alle Talente finden in diesem Projekt platz.		Ab 12 Jahren	SCS	10 WENIGER UNGLEICHHEITEN 
29	Cards for Future – Spielen, Sammeln, Tauschen: Wie nachhaltig sind Trading Card Games?	Du spielst gerne Lorcan, Magic, Alteres oder Pokémon – oder möchtest eines dieser Trading Card Games kennenlernen? Dann komm an den Spieltisch: Wir spielen gemeinsam, probieren verschiedene TCGs aus, bauen Decks und treten gegeneinander an. Gleichzeitig schauen wir hinter die Karten und untersuchen ihre Vor- und Nachteile für die Umwelt, den Konsum und die Gemeinschaft. Gemeinsam finden wir heraus, was Trading Card Games mit Nachhaltigkeit und den 17 SDGs zu tun haben und wie unser Hobby nachhaltiger werden kann.	Spaß an Spielen, Erstellen eines Ausstellungsbeitrags für den Tag der offenen Tür	5-Q2	VST	10 WENIGER UNGLEICHHEITEN 

Kultur/Geschichte

30	Auf den Spuren fremder Kulturen	Wir wollen die Sprachen, die Traditionen und Religionen, die Kleidung, das Essen und die Feste anderer Länder kennenlernen und zum Abschluss der Woche ein Kulturencafé beim Tag der offenen Tür anbieten, für das gerne Kleidung, Essen, Texte, Bilder usw. mitgebracht und produziert werden können.	Genauso für alle, die in anderen Kulturen großgeworden sind bzw. viel Kontakt zu einer anderen Sprache oder Kultur haben und diese vorstellen wollen, wie für alle, die Interesse haben die Kulturen der anderen kennenzulernen.	5-8	BTT/ZEI	
31	Römische Küche	Wir beschäftigen uns allgemein mit Grundlagen einer gesunden Ernährung, erforschen, wie im alten Rom gekocht wurde, probieren an einem Tag ein paar Rezepte aus, besuchen ein Museum und bereiten die "Taberna Romana" am Tag der offenen Tür vor	Du solltest Interesse an Ernährungsfragen und der Zubereitung von Mahlzeiten mitbringen. Ganz wichtig: Die Kochutensilien (evt. auch eine elektrische Kochplatte) müssen von zu Hause mitgebracht werden! Ein Unkostenbeitrag von ca. 15 Euro wird eingesammelt!	7-Q2	BRN/THÖ	
32	Nationalsozialismus – Geschichte erforschen	Auf den Spuren des Nationalsozialismus: Wir erforschen gemeinsam Themen, Lebensgeschichten und lokale Spuren der NS-Zeit	Interesse an Geschichte und Bereitschaft zum selbstständigen Recherchieren. Ggf. Kosten für eine eintägige Exkursion (z.B. Fahrtkosten)	9-Q2	DETM/GMK	
33	Alaaf! Karneval am Emil	Seid dabei, wenn es wieder heißt: ABC EFG! Und Alaaf! Und werdet ein Teil des Planungs- und Durchführungsteams für unsere Karnevalsveranstaltung. Wir bereiten die Karnevalsveranstaltung vor - inhaltlich und bzgl. Durchführbarkeit in neuem Umfeld.	Freude am Planen, Organisieren und/oder Moderieren	5-Q2	JHN	
34	Veni, vidi, scripsi! Ich kam, sah und schrieb: Asterix und Donald auf Latein	Werdet zu Comic-Designern! In lustigen Ausschnitten aus Asterix- und Donald-Duck-Comics füllt ihr leere Sprechblasen mit piffigen lateinischen Dialogen. Daraus erstellt ihr große Ausstellungsplakate mit eingebautem Rate-Spaß für die Besucher. Deine Highlights in dieser Woche: Comic-Werkstatt (Mo/Di):	Kosten für die Bahnfahrt, wenn kein D-Ticket vorhanden	7-Q2	MAT	

		Ihr löst im Team ein Text-Rätsel und schreibt die lateinischen Sätze in Schönschrift direkt in die Comics. Dabei entdeckt ihr, wie vielseitig Latein in Comic-Szenen eingesetzt werden kann – vom römischen Küchen-Chaos bis zum spektakulären Wagenrennen. Fotoshooting in Ahrweiler (Mi): Wir fahren am Mittwoch (11.11.2026) mit der Bahn nach Ahrweiler zur Römervilla. Dort werden wir durch die antike römische Küche und die Badeanlage geführt und können spannende Fotos für unsere Plakatwände machen. Die Plakat-Werkstatt & das Finale (Do–Sa): Ihr gestaltet ein großes Plakat mit eurem Comic und spannenden Informationen über das römische Badevergnügen, die Küche, Essen und weitere Bereiche des römischen Alltags. Am Samstag präsentiert ihr eure Ergebnisse beim Tag der offenen Tür und verteilt römische Schokomünzen an die Besucher! Du lernst Latein in der Klasse 8 oder 9, interessierst dich für das echte Alltagsleben der alten Römer und möchtest die Helden Donald Duck, Asterix und ihre Freunde kreativ groß rausbringen? Dann wähle dieses Projekt!				
35	Uropa war (k)ein Nazi?!	Wir beschäftigen uns mit "ganz normalen Deutschen" in der Zeit des Holocaust. Dazu nutzen wir den Film "Schindlers Liste", Zeit- und Z(w)eitzeugenberichte Überlebender aus Auschwitz und Entnazifizierungsakten - vielleicht sogar aus eurer eigenen Familie. Wir stellen auch die Frage nach Schuld und Verantwortung und wie man mit den gewonnenen Erkenntnissen und Informationen verantwortungsvoll und sensibel umgehen kann.	Ernsthaftes Interesse an der Thematik, Selbständigkeit in der Arbeitsorganisation, Forschergeist und Elan. Das Projekt eignet sich besonders für SuS, die an den Gedenkveranstaltungen zum 09. November und/ oder an den Polenfahrten beteiligt sind oder waren.	9-Q2	SLB	
36	Latein und Philosophie			EF-Q2	YLD	

Politik/ Gesellschaft

37	Planspiel Game of Politics – Eure Macht. Eure Verantwortung.	Klimakrise, Rohstoffknappheit, internationaler Konflikt – hast du das Zeug zur Weltrettung? Zusammen mit drei echten Offizieren der Bundeswehr verwandeln wir die Schule ins Hauptquartier der Weltpolitik. Du verhandelst geheime Verträge, managst Milliarden-Budgets und entscheidest über Krieg und Frieden. 100% Action, Taktik und Macht. Bereit für deine Amtszeit? Das Planspiel findet als dreitägige Blockveranstaltung statt von Montag bis Mittwoch (je ca. von der 1. bis zur 10. Stunde (natürlich mit Pausen). Dafür habt ihr am Donnerstag frei und braucht nicht in die Schule zu kommen. Freitag bereiten wir dann nur noch unsere Präsentation für den Tag der offenen Tür vor. Am 03.11. findet in der 7./8. Stunde die Gruppen- und Ländereinteilung durch den leitenden Offizier statt.		9 bis 13	BCH	
38	Euskirchen - inklusiv?	Wir beurteilen verschiedene Teile Euskirchens und unsere Schule hinsichtlich der Barrierefreiheit für Menschen mit verschiedenen Behinderungen. In diesem Zusammenhang versuchen wir auch verschiedene Behinderungen erfahrbar zu machen und besuchen möglicherweise verschiedene Orte, die sich mit Menschen mit Behinderung beschäftigen.	Offenheit den eigenen Horizont zu erweitern und sich in die Lebenswelt und Situation von Menschen mit Behinderungen hineinzusetzen.	5-Q2	MAS	
39	Grundgesetz mal kreativ	Das Grundgesetz als Grundlage unserer Freiheit, jetzt und in der Zukunft - Wir setzen uns kreativ mit unserer Verfassung auseinander, kritisch, kreativ und auch humorvoll. Möchtest du künstlerisch tätig werden, malen, fotografieren, einen Song schreiben oder einen Rap, Kurzfilme drehen oder Geschichten schreiben oder gar einen Flashmob organisieren? Auf der Basis unserer Verfassung beschäftigen wir uns mit den Werten der Gemeinschaft, in der wir leben und machen sichtbar, was uns als Gemeinschaft zusammenhält.		7-Q2	MEY	
40	„Schule mit Courage. Schule ohne Rassismus. - Gemeinsam vielfältig sein!“	Möchtest Du Dich für ein respektvolles Miteinander und gegen Ausgrenzung und Diskriminierung einsetzen? Dann bist Du bei uns genau richtig! Auf Grundlage unserer AG „Schule mit Courage - Schule ohne Rassismus“ widmen wir uns auch in der Projektwoche der Geschichte und den Hintergründen von Rassismus und Zivilcourage, einer lebendigen und bunten Gestaltung unserer Schullandschaft sowie themenbasierten Darstellungen in Literatur/Musik/Film. Geplant ist außerdem ein eintägiger Ausflug nach Köln oder Bonn, auf dem wir uns direkt und interaktiv mit der Thematik auseinandersetzen. Wenn sich die Gelegenheit ergibt, wird unsere gemeinsame Arbeit zudem durch einen spannenden Gastbeitrag bereichert.	Für alle, die sich für ein vielfältiges Miteinander interessieren, kreativ mitwirken und sich gegen Ausgrenzung und Diskriminierung einsetzen wollen. Ggf. Kosten für eine eintägige Exkursion (z.B. Fahrtkosten) oder einen Gastbeitrag	7-Q2	NAES/ PAUL	

41	EU jetzt! Wir mischen uns ein.	Brüssel erleben – Europas Rolle verstehen – Zukunft nachhaltig gestalten: Erfahre in dieser Woche, welche wichtige Rolle die EU für dein Leben spielt, besuche mit uns für zwei Tage Brüssel. Hier werden wir einen deutschen EU-Abgeordneten besuchen, uns das Regierungsviertel anschauen, Museen zur europäischen Geschichte besuchen. Interviews mit Akteuren der EU, aber auch mit EU-Bürgern führen. Wir werden uns mit der Geschichte der EU, den Gremien der EU beschäftigen und sehen, wie die EU dazu beiträgt, dass wir eine gute Zukunft für die Menschen in der EU gestalten können.	Wir werden 1-2 Tage in Brüssel sein. Hierfür fallen Kosten für die Busfahrt und ggf. eine Übernachtung an (max. 100 Euro). Bei Anwahl des Projektes ist auch eine Einverständniserklärung der Eltern mit abzugeben, dass du an dieser Fahrt teilnehmen darfst und deine Eltern die Kosten übernehmen.	9-Q2	PUE/ WLT	
42	Praktikum	Ich habe einen garantierten Praktikumsplatz.	Praktikumsbestätigung muss bis zum 05.10. vorliegen.	5-Q2	BTT	