

Bewertungskriterien für die Facharbeit im Fach Spanisch

Fachlehrerin:

		Max. Punkte	erreichte Punkte	hervorragend gelungen	angemessen gelungen	hinreichend gelungen	nicht gelungen	Kommentar
Formales	1.1 Druckfertigkeit der Facharbeit							
	Einhalten der Vorschriften über äußere Form (Deckblatt, Seitenzählung...) und Umfang.	(2)						
	Direkte und indirekte Zitate werden korrekt gekennzeichnet und es erfolgt ein konsequenter Quellennachweis.	(6)						
	Das Literaturverzeichnis ist sinnvoll und enthält Angaben zu sämtlicher in der Arbeit benutzten Sekundär- und Primärliteratur, ggf. ist bei Online-Dokumenten der Internetpfad anzugeben.	(5)						
	Die Textsortenmerkmale der verschiedenen Aufgabenbereiche (Aufgabenbereich I: resúmen, Aufgabenbereich II: análisis, Aufgabenbereich III: evaluación) wurden durchgängig beachtet.	(4)						
	1.2 Deutlichkeit der Gliederung							
	Untergliederung Überschriften Übersichtlichkeit	(3)						
Inhaltliche Darstellungsweise	2.1 Eigenständigkeit und Selbstständigkeit							
	Primär- und Sekundärliteratur werden angemessen ausgewählt und verwendet. Die Analyse basiert auf geeigneter Fachliteratur, diese wird kritisch hinterfragt.	(4)						
	Das Thema wird sinnvoll eingegrenzt und eine zentrale Fragestellung entwickelt.	(2)						
	Die einzelnen Schritte werden schlüssig aufeinander bezogen.	(2)						
	Die Gesamtdarstellung ist in sich stringent und ein Themenbezug ist durchgängig gegeben.	(2)						

Inhaltliche Darstellungsweise	2.2 Fachspezifische Fähig- und Fertigkeiten							
	Die notwendige Fachterminologie wird benutzt, Begriffe werden klar definiert und eindeutig verwendet. Der Text wird hinreichend ausführlich, aber ohne unnötige Wiederholungen und Umständlichkeiten gestaltet.	(2)						
	Die fachlichen Methoden (resumen, análisis, evaluación) werden beherrscht und kritisch genutzt.	(4)						
	Das Bemühen um Sachlichkeit und kritische Distanz wird deutlich.	(2)						
	Das Verhältnis von Fragestellung, Material und Ergebnis ist dem Thema angemessen.	(2)						
	2.3 Geistige Durchdringung der Facharbeit							
	Der Inhalt zeigt ein tiefgehendes Durchdringen der Thematik an.	(4)						
	Die Arbeit ist gedanklich reichhaltig.	(8)						
	Die Verfasserin/ der Verfasser kommt zu vertieften, abstrahierenden, selbstständigen und kritischen Einsichten.	(6)						
	Ein persönliches Engagement der Verfasserin/ des Verfassers in der Sache wird deutlich.	(2)						

Sprache	3.1 Sprachrichtigkeit							
	Die Normen der sprachlichen Korrektheit im Sinne einer gelingenden Kommunikation im Bereich Wortschatz werden beachtet.	(9)						
	Die Facharbeit ist grammatikalisch korrekt.	(7)						
	Im Bereich der Orthographie (Rechtschreibung und Zeichensetzung) weist die Facharbeit keine Mängel auf.	(4)						
	3.2 Ausdrucksvermögen und Verfügbarkeit sprachlicher Mittel							
	Der Schüler löst sich vom Ausgangstext und formuliert eigenständig.	(5)						
	Ein sachlich sowie stilistisch angemessener und differenzierter allgemeiner und thematischer Wortschatz wird funktional verwendet.	(5)						
	Ein sachlich sowie stilistisch angemessener und differenzierter Funktions- und Interpretationswortschatz wird verwendet.	(3)						
Ein dem Zieltextformat angemessener und variabler Satzbau wird verwendet.	(7)							

Thema: _____

Verfasserin: _____

Gesamtbewertung der Facharbeit: _____ **(Punkte)**

Gesamtnote: _____

Verteilung der Punktezahlen auf die Notenstufen

sehr gut plus	100–95	befriedigend minus	59–55
sehr gut	94–90	ausreichend plus	54–50
sehr gut minus	89–85	ausreichend	49–45
gut plus	84–80	ausreichend minus	44–39
gut	79–75	mangelhaft plus	38–33
gut minus	74–70	mangelhaft	32–27
befriedigend plus	69–65	mangelhaft minus	26–20
befriedigend	64–60	ungenügend	19–0

Wortgutachten zur schriftlichen Arbeit:
