Themen in TERRA 3 Gymnasium Nordrhein-Westfalen *** = fakultativ (über KLP hinaus)**	**Inhaltsfelder (IF), Schwerpunkte (SP) und Kompetenzen (Sachkompetenz: S; Methodenkompetenz: M; Urteilskompetenz: U; Handlungskompetenz: H) des KLP**	**Grundbegriffe**	**Anzahl Wochen**
Eine Welt – ungleiche Welt!? (S.14–43)			
Auftakt: Eine Welt – ungleiche Welt?! (S.14/15) Ist Entwicklung messbar? (S.17) Wirtschaftsleistung als Maßstab? (S.18/19) Gesundheit – Voraussetzung für ein langes Leben (S.20/21) Hunger – trotz Nahrung im Überfluss? (S.22/23) Bildung als Chance (S.24/25) ORIENTIERUNG: HDI und HPI – differenzierte Indikatoren zur Messung des Entwicklungsstandes (S.26/27) Partner im Welthandel? (S.28/29) Kakao – Genuss mit bitterem Beigeschmack (S.30/31) TRAINING (S.42/43)	[IF6] Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung [SP] Verschiedene Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten [SP] Das Ungleichgewicht beim Austausch von Rohstoffen und Industriewaren als eine Ursache für die weltweite Verteilung von Reichtum und Armut auf der Welt [SP] Chancen und Risiken des Dritte-Welt-Tourismus für die Entwicklung der Zielregion [S9], [S12], [S18], [S19] [M8], [M9], [M10], [M12] [M16] [U3], [U6], [U7], [U9]	Analphabet, Big-Mac-Index, Bruttoinlandsprodukt, Bruttonationaleinkommen, Entwicklungshilfe, Entwicklungsländer, Entwicklungszusammenarbeit, fairer Handel, Happy Planet Index, Hilfe zur Selbsthilfe, Human Development Index, Hunger, Indikator, Industrieländer, Least Developed Countries, Lebenserwartung, nachhaltige Entwicklung, ökologischer Fußabdruck, Schwellenländer, Sustainable Development Goals, Terms of Trade	4
Immer mehr Menschen (S.44–69)			
Auftakt: Immer mehr Menschen (S.44/45) Immer mehr, immer schneller, überall? (S.46/47) Die einen werden mehr, die anderen älter (S.48/49) Das Modell des demografischen Übergangs (S.50/51)	[IF7] Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem [SP] Ursachen und Folgen der regional unterschiedlichen Verteilung, Entwicklung und Altersstruktur der Bevölkerung in Industrie- und Entwicklungsländern	Bevölkerungsdiagramm, Bevölkerungsstruktur, Bevölkerungswachstum, demografischer	5

Themen in TERRA 3 Gymnasium Nordrhein-Westfalen *** = fakultativ (über KLP hinaus)**	**Inhaltsfelder (IF), Schwerpunkte (SP) und Kompetenzen (Sachkompetenz: S; Methodenkompetenz: M; Urteilskompetenz: U; Handlungskompetenz: H) des KLP**	**Grundbegriffe**	**Anzahl Wochen**
ORIENTIERUNG: Verteilung der Weltbevölkerung (S.52/53) Indien – bald die Nummer 1! (S.54/55) METHODE: Bevölkerungsdiagramme interpretieren (S.56/57) * Chinas Bevölkerungsentwicklung (S.58) * Die afrikanische Familie gibt es nicht (S.60/61) Bevölkerungsentwicklung in Deutschland (S.62/63) METHODE: Komplexe Zusammenhänge darstellen: Concept Maps (S.64/65) Großmutter allein zu Haus (S.66/67) TRAINING (S.68/69)	[SP] Wachsen und Schrumpfen als Problem von Städten in Entwicklungs- und Industrieländern [S9], [S14], [S15], [S21] [M8], [M9], [M10], [M11], [M12], [M15], [M16] [U3], [U6], [U7] [H5]	Übergang, Geburtenrate, generatives Verhalten, Sterberate, totale Fruchtbarkeitsrate, Verdopplungszeit, Wachstumsrate, Familienplanung, Bevölkerungsentwicklung, demographische Dividende, Bevölkerungsdichte	
Migration - auf der Suche nach Zukunft (S.70-87)			
Auftakt: Migration – auf der Suche nach Zukunft (S.70/71) Migration – immer aktuell (S.72/73) Wenn die eigene Landwirtschaft nicht zum Überleben reicht (S.74/75) Fluchtweg Mittelmeer (S.76/77) Quartiersmanagement Gropiusstadt (S.78/79) Auf der Suche nach einem Zuhause (S.80/81) Migration weltweit (S.82/83) TRAINING (S.86/87)	[IF7] Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem [SP] Räumliche Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunfts- und Zielgebieten [S9], [S14], [S15], [S21] [M8], [M9], [M10], [M11], [M12], [M16] [U3], [U5], [U6], [U7], [U8] [H3], [H4], [H5]	Emigrant, Flucht, Flüchtlinge, Immigrant, Migration, Pull-Faktoren, Push-Faktoren, Subsistenzwirtschaft, Cash Crops, Food Crops, Zuwanderung	
Wachsen und Schrumpfen von Städten (S.88-115)			
Auftakt: Wachsen und Schrumpfen von Städten (S.88/89) Köln wächst (S.90-93) Modell der west- und mitteleuropäischen Stadt (S.94/95) Lagos – groß, größer, am größten … (S.96–99)	[IF7] Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem [SP] Wachsen und Schrumpfen als Problem von Städten in Entwicklungs- und Industrieländern [SP] Räumliche Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunfts- und Zielgebieten	Donut-Effekt, Gated Community, Megastadt (Megacity), Metropole, nachhaltige Stadtentwicklung, schrumpfende Stadt, Slum, Stadtplanung,	5

Themen in TERRA 3 Gymnasium Nordrhein-Westfalen *** = fakultativ (über KLP hinaus)**	**Inhaltsfelder (IF), Schwerpunkte (SP) und Kompetenzen (Sachkompetenz: S; Methodenkompetenz: M; Urteilskompetenz: U; Handlungskompetenz: H) des KLP**	**Grundbegriffe**	**Anzahl Wochen**
Wohin entwickelt sich Detroit? (S.100–103) *São Paulo (S.106/107) And the winner is … (S.108/109) * Curitiba: die grünste Millionenstadt Lateinamerikas (S.110/111) Globale Verstädterung (S.112/113) TRAINING (S.114/115)	[S9], [S13], [S14], [S16], [S19], [S20], [S21] [M8], [M9], [M10], [M12], [M15], [M16] [U5], [U6], [U7], [U8] [H4], [H5], [H6]	Suburbanisierung, Urban Farming, Verstädterung, Stadtstruktur, Downtown	
Globalisierung (S.116-143)			
Auftakt: Globalisierung (S.116/117) Globalisierung: Was ist das? (S.118/119) Ein Büro für die Welt (S.120/121) Eine Hose für die Welt (S.122/123) Global Player „adidas“ (S.124–127) *Der Container – Motor des Welthandels (S.128/129) Welthandelsströme und wirtschaftliche Zusammenschlüsse (S.130/131) Global Cities – ganz schön kompliziert! (S.132–135) *Die Globalisierung läuft rund, wenn … (S.136/137) *Gewinner und Verlierer (S.138/139) TRAINING (S.142/143)	[IF6] Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung [SP] Das Ungleichgewicht beim Austausch von Rohstoffen und Industriewaren als eine Ursache für die weltweite Verteilung von Reichtum und Armut auf der Welt [IF8] Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung [SP] Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung [SP] Global Cities als Ausdruck veränderte Welthandelsbeziehungen [S9], [S14], [S16], [S17], [S20], [S21] [M8], [M9], [M10], [M11], [M16] [U3], [U5], [U6], [U7], [U8], [U9] [H6]	arbeitsteilige Produktion, Global City, Globalisierung, Global Player, Outsourcing, Transnationales Unternehmen, Welthandel, Hightechzentrum, Container, Luftfracht, Welthandel, Handelsabkommen, WTO, Kaufkraft	6
Globalisierte Landwirtschaft - nachhaltig? (S.144-165)			
Auftakt: Globalisierte Landwirtschaft – nachhaltig? (S.144/145) Globalisierte Landwirtschaft (S.146) Das westfälische Schwein – eigentlich ein Brasilianer? (S.147-149) Weihnachten frischer Spargel? (S.150/151) Tomaten für Ghana (S.152/153) Paprika – scharf kalkuliert (S.154/155)	[IF5] Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen [SP] Temperatur und Wasser als Begrenzungsfaktoren des Anbaus und Möglichkeiten der Überwindung der natürlichen Grenzen [IF6] Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung [SP] Raumentwicklung auf der Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen [IF8] Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung	Absatzmarkt, Betriebsprämie, Intensivkultur, Landgrabbing, Landhandel, nachhaltige Landwirtschaft, Produktionskosten, Subvention,	5

Themen in TERRA 3 Gymnasium Nordrhein-Westfalen *** = fakultativ (über KLP hinaus)**	**Inhaltsfelder (IF), Schwerpunkte (SP) und Kompetenzen (Sachkompetenz: S; Methodenkompetenz: M; Urteilskompetenz: U; Handlungskompetenz: H) des KLP**	**Grundbegriffe**	**Anzahl Wochen**
Ein Mystery entschlüsseln: „Was haben Elenas Rosen mit Darias Leben zu tun?" (S.156–159) * ORIENTIERUNG: Welthandelsgut Ackerland (S.162/163) TRAINING (S.164/165)	[SP] Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von natürlichen Faktoren, weltweitem Handel und Umweltbelastung [S9], [S10], [S11], [S12], [S16], [S20], [S21] [M8], [M9], [M10], [M12], [M16] [U5], [U6], [U7], [U8], [U9] [H4], [H6]	Glashauskultur, Gewächshäuser	
Europa im Wandel (S.166–191) FETTGEDRUCKT: Je nach Jahresplanung in Europawoche zu behandeln			
Auftakt: Europa im Wandel (S.166/167) *** Brüssel – die europäische Hauptstadt (S.168/169)** **Was geht mich Europa an? (S.170/171)** **Zwei „junge“ EU-Mitglieder unter der Lupe (S.172/173)** **Armes und reiches Europa (S.174–177)** *** FÜR DICH: Lebens- und Arbeitswelten in der EU (S.178-181)** Die Lebensverhältnisse verbessern (S.182/183) Centrope – das pulsierende Herz Europas (S.184/185) Zwischen Standortwettbewerb und Kooperation (S.186/187) Die Automobilindustrie – eine Schlüsselindustrie in der Slowakei (S.188/189) TRAINING (S.190/191)	[IF6] Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung [SP] Verschiedene Indikatoren in ihrer Bedeutung für die Erfassung des Entwicklungsstandes von Wirtschaftsregionen und Staaten [SP] Raumentwicklung auf der Grundlage von Ressourcenverfügbarkeit, Arbeitsmarktsituation und wirtschaftspolitischen Zielsetzungen [IF8] Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung [SP] Veränderungen des Standortgefüges im Zuge weltweiter Arbeitsteilung [SP] Konkurrenz europäischer Regionen im Kontext von Strukturwandel, Transformation und Integration [S9], [S12], [S16], [S17], [S19], [S20], [S21] [M8], [M9], [M10], [M12], [M16] [U3], [U4], [U6], [U7], [U8], [U9] [H6]	Aktivraum, Binnenmarkt, Cluster, Europäische Union, Fertigungstiefe, Passivraum, Peripherie, regionale Disparitäten, soziale Disparitäten, Strukturpolitik, Zentrum, Schengener Abkommen, Raumentwicklung, Regionen, Wettbewerbsfähigkeit, NUTS-Ebene, Lebenswelten, Arbeitswelten, Wohlstand	4