



EMIL-FISCHER-GYMNASIUM EUSKIRCHEN
Bilingual deutsch-französischer Zug

Sekundarstufe I - Wahlpflichtbereich II

Informationen zum Wahlpflichtbereich II am EFG





Ausbildungs- und Prüfungsordnung Sekundarstufe I – APO – S I)

Ab 01.08.2019

§ 17 Gymnasium

(3) Im Wahlpflichtbereich der Klassen 9 und 10 bietet die Schule eine dritte Fremdsprache an. Daneben kann sie weitere Fächer oder Fächerkombinationen [im mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen, im gesellschaftswissenschaftlich-wirtschaftlichen und im künstlerisch-musischen Schwerpunkt] anbieten.



EMIL-FISCHER-GYMNASIUM EUSKIRCHEN
Bilingual deutsch-französischer Zug

Sekundarstufe I - Wahlpflichtbereich II

Rechtliches und Organisatorisches

- Das Fach ist Versetzungsrelevant
- 2 Arbeiten pro Halbjahr (APO-SI §17 (5))
- Die Wahl ist für 2 Jahre verbindlich
- 3 Std. pro Woche



EMIL-FISCHER-GYMNASIUM EUSKIRCHEN
Bilingual deutsch-französischer Zug

Sekundarstufe I - Wahlpflichtbereich II

Fächerangebote am EFG

sprachlicher Bereich (3. Fremdsprache)

Latein, Französisch

naturwissenschaftlicher Bereich

Informatik

angewandte Naturwissenschaften

gesellschaftswissenschaftlicher Bereich

Nachhaltigkeitsstrategien

Pädagogik

Künstlerisch-musischer Bereich

Szenisches Darstellen

*Pädagogik und szenisches Darstellen
können nicht gemeinsam als Erst- und
Zweitwunsch angegeben werden.*



Latein

Im Zentrum des Lateinunterrichts steht die „historische Kommunikation“. In der Auseinandersetzung mit lateinischen Texten reflektieren wir Themen und Probleme unserer eigenen Lebenswirklichkeit.

Entscheidungshilfe:

Klasse 9 und 10: Erlernen des sprachlichen Systems und des Grundwortschatzes. Entwicklung vom leichten zum schweren Text mit Inhalten aus der röm. Antike. Es wird nicht lateinisch, sondern es wird über Latein gesprochen. (Gut für diejenigen, die in den gesprochenen Fremdsprachen unsicher sind.)
Erwerb des Latinums (evtl. relevant fürs Studium) nach Q1 oder Q2.



EMIL-FISCHER-GYMNASIUM EUSKIRCHEN
Bilingual deutsch-französischer Zug

Sekundarstufe I - Wahlpflichtbereich II

Französisch

- **Lehrbuch:** À plus! Französisch als 3. Fremdsprache (Ausgabe 2018)
- **Ziel und Schwerpunkt des Unterrichts:**
 - sich schnell und unkompliziert in Alltagssituationen auf Französisch verständigen können.
 - mündliches Verstehen und Sprechen auf Französisch
 - Eintauchen in die Trends der aktuellen französischen Kultur und frankophonen Welt.
- **Entscheidungshilfe:**
 - ✓ Dir macht Englisch Spaß und du redest gern auf Englisch
 - ✓ Du bist weltoffen und willst neue Horizonte entdecken
- **Dann ist Französisch die richtige Wahl für dich.**



EMIL-FISCHER-GYMNASIUM EUSKIRCHEN
Bilingual deutsch-französischer Zug

Sekundarstufe I - Wahlpflichtbereich II

Informatik

Klasse 9: Robotics mit LEGO Robotern (EV3) und Mikrocontroller (Calliope)

Klasse 10: Programmierung in Python (Skriptsprache)

Entscheidungshilfe:

Interesse an: *Informatiksystemen* (Kommunizieren, Kooperieren, Präsentieren)

Physik (Messen, Regeln, Steuern) und *Algorithmen* (Modellieren und Implementieren)

Es ist hilfreich, wenn man eine bessere Zensur als „ausreichend“ in Mathe hat und abstrakt denken kann.

Hinweis: Bei zu hoher Schülerzahl wird die Mathenote bei der Auswahl der Teilnehmer für diesen Kurs berücksichtigt.



EMIL-FISCHER-GYMNASIUM EUSKIRCHEN
Bilingual deutsch-französischer Zug

Sekundarstufe I - Wahlpflichtbereich II

Angewandte Naturwissenschaften

Jahrgang 9: Mikroben im Dienst des Menschen
Gesunde Haut in gesunder Umwelt

Jahrgang 10: Quantentechnologie im Alltag
Nachhaltiges Handeln biologisch und chemisch fundiert

Entscheidungshilfe:

Wenn du Freude an naturwissenschaftlichen Themen hast, gern recherchierst, rechnest und genau experimentierst, bist du hier richtig.

Es gibt einen hohen praktischen Anteil, aber für die Klausuren wird auch theoretisches Wissen vorausgesetzt. Eine Klausur wird durch ein Projekt ersetzt.



EMIL-FISCHER-GYMNASIUM EUSKIRCHEN
Bilingual deutsch-französischer Zug

Sekundarstufe I - Wahlpflichtbereich II

Nachhaltigkeitskurs

Unsere Zukunft nachhaltig gestalten, sollte unser aller Ziel sein. Aber warum ist das so wichtig? Was bedeutet nachhaltig leben? Wie können wir dieses Ziel erreichen?

In zwei Schuljahren haben wir die Möglichkeit uns hier mit vielfältigen Themen auseinander zu setzen, um konkrete Antworten auf die oben gestellten Fragen zu finden. Dazu benötigen wir einiges an Wissen über unsere Lebensgrundlagen, die Ressourcen, die uns für unser Leben zur Verfügung stehen. So beschäftigen wir uns thematisch u.a. mit folgenden Bereichen:

Welche Bedeutung hat das Wasser, aber auch der Boden für uns, was ist Klima und warum können wir als Menschen dieses verändern? Und wie lassen sich nachhaltige Ziele wirtschaftlich umsetzen?

Entscheidungshilfen:

Wichtig für eine nachhaltige Zukunft ist auch unser eigenes Handeln zu hinterfragen, aber auch politische Prozesse zu verstehen und unsere Mitgestaltung bei diesen kennenzulernen.

Bei all diesen Themen bietet es sich an, Projekte nach euren eigenen Wünschen zu realisieren (welche eine Halbjahresklausur ersetzen), ihr könnt bei diesem Unterricht viele eigenen Ideen mit einbringen, die wir dann gemeinsam mit euch umsetzen werden.



Pädagogik – das Bildungsfach

- *Wie bin ich zu dem Menschen geworden, der ich bin?*
- *Welcher Mensch will ich werden?*
- *Was hindert mich daran, was fördert mich?*
- *Welche Rolle spielen dabei Eltern, Erzieher/innen und Lehrer/innen?*
- *Wie kann ich gegenwärtig und zukünftig auch andere in ihrer Entwicklung fördern?*

Fragen rund um Erziehung und Bildung sind im Pädagogikunterricht nicht nur, wie in anderen Fächern, Ziel von Unterricht, sondern Thema des Unterrichts.

Entscheidungshilfe:

Pädagogikunterricht für alle jungen Menschen ist wichtiger denn je – zur eigenen Selbstbildung, aber auch für die Erziehung und Bildung von Kindern und Jugendlichen sowie zur Teilhabe an pädagogischen Diskussionen und Entscheidungen in einer demokratischen und pluralistischen Gesellschaft.





EMIL-FISCHER-GYMNASIUM EUSKIRCHEN
Bilingual deutsch-französischer Zug

Sekundarstufe I - Wahlpflichtbereich II

Szenisches Darstellen

Szenisches Darstellen legt die Grundlagen für die künstlerische Auseinandersetzung mit dem eigenen Körper, bietet Möglichkeiten, sich auszudrücken und etwas mit theatralen Mitteln auf die Bühne zu bringen. Gleichzeitig soll die Institution Theater nähergebracht werden.

Entscheidungshilfe:

Der Kurs ist für Schüler, die Interesse am Theater haben, kreatives Schreiben mögen und Lesebegeisterung mitbringen.