













# Projekte der Projektwoche - Du kannst wählen!

Nr.	Überthemen/ Projektname	Projektbeschreibung	Voraussetzungen	Schul- jahr	Lehrer: innen	HAUPT-UN-Ziel
<b>Zukunft</b>						
1	Künstliche Intelligenz	Wir wollen erkennen, wo uns K.I. begegnet und welche Bereiche in Zukunft an Bedeutung gewinnen werden. Du kannst eine selbst gewählte Recherche durchführen. Wir haben auch etwas Spaß und testen, ob Chat-GTP tatsächlich auf alles eine Antwort weiß. Am letzten Tag schauen wir einen etwas unheimlichen Science-Fiction-Film: Die K.I. eines Raumschiffs stellt seine Besatzung auf eine harte Probe.	Mindestalter: 14 Jahre, Interesse am Thema, Eine Recherche durchführen und diese mit etwas Kreativität dokumentieren	8-Q2	KCK	
2	Lust auf Zukunft - Zukunft gestalten statt Krise denken	In unserer "Zukunftswerkstatt" entwickeln wir utopische Vorstellungen von einer positiven Zukunft (unseres eigenen Lebens und der Gesellschaft, in der wir leben möchten), finden Wege, sie auch in Plänen zu formulieren und machen konkrete Anregungen, die zur Umsetzung führen könnten. Unsere Konzepte stellen wir in Kurzfilmen zusammen, die am Präsentationstag vorgestellt und diskutiert werden.	Die Bereitschaft, sich kreativ einzubringen, konstruktiv zu planen und sich auf neue Wege einzulassen	10-Q2	MEY BRN	
3	„Wie wollen wir wohnen? - von gestern für morgen lernen“	In diesem Projekt beschäftigst Du Dich mit Architektur, u. a. mit historischen Bauformen, die sich über Generationen und Jahrhunderte bewährt haben oder auch vergessen und neu entdeckt wurden. Sie sind eng mit der Idee von Nachhaltigkeit und Naturnähe verbunden und haben für die Zukunft enorme Relevanz, auch und vor allem im Städtebau. Das Projekt richtet sich an Schüler*innen der Oberstufe, die sich mit verschiedenen Bauformen auseinandersetzen möchten, sowohl praktisch (Modellbau), als auch in mediengestützten Präsentationen.	Interesse an Architektur; praktisches Geschick	10-Q2	MON	
4	"Schule der Zukunft" am EFG	In dieser Projektgruppe wollen wir unsere Ausrichtung "Schule der Zukunft" am Emil sichtbar machen. So sollen im Foyer die 17 UN-Nachhaltigkeitsziele mit Farbe an die Wand gebracht werden und wenn Zeit übrig bleibt noch weitere Akzente im Schulgebäude gesetzt werden. Daher richtet sich das Projekt an alle Schüler:innen die Freude am genauen Malen/Streichen haben und die Schule verschönern wollen.	Sicherer Umgang mit Farbe und Pinsel ;-)	5-Q2	RAD	


5	An der Zukunft unserer Schule arbeiten - Organisation und Planung des "Tags der offenen Tür"	Wir bereiten den Tag der offenen Tür am Ende der Projektwoche vor. Dabei geht es besonders darum, unsere Schule als "Schule der Zukunft" sichtbar zu machen. Neben kreativen Gestaltungselementen müssen auch Listen und Raumpläne erstellt werden und viele Programmabläufe koordiniert werden. Am Tag der offenen Tür übernimmt die Projektgruppe die Verantwortung für einen reibungslosen Ablauf und ist ansprechbar für die gesamte Schulgemeinde und alle Besucher.		10-Q2	RTT	
6	The future we want (zukunftsfähiger Konsum)	Konsum begleitet uns doch überall in unserem Alltag. Die tropischen Wälder unserer Erde liefern uns dabei viele der Rohstoffe, sodass wir alle ein Stück Regenwald mit uns tragen. In diesem Projekt steht die kritische Beschäftigung mit ausgewählten Themen wie Palmöl, Soja und Fleisch, Bodenschätzen, Papier und Kakao im Vordergrund. Was kann man guten Gewissens benutzen, was kann ich in meinem Konsumverhalten ändern?		8-10	CAL WLT	
7	Frieden, Recht & Co.	Philosophische Hintergründe und Grundlagen der modernen Friedensidee	Bereitschaft, Texte und Positionen nachzuvollziehen, zu vergleichen und zu bewerten	10-Q2	YLD	


### Sport/Gesundheit

8	Trendsportarten	Wir wollen verschiedene Trendsportarten spielen. Dazu zählen Spikeball, Slackline, Flag Football, Wikingerschach, Bouldern, ggf. Klettern, Inlinern und vieles mehr. An einem Tag sollen neue Trendsportarten entwickelt, vorgestellt und erprobt werden.	Es fallen Kosten für den Eintritt in den Sportpoint Meckenheim (Bouldern/ Klettern) an: <b>Kostenpunkt 20€</b>	8-Q2	ERD	
9	Mental Health - Mentale Gesundheit	Wir informieren und besprechen alles rund um die mentale Gesundheit. Dabei wollen wir lernen, Gefahren für die eigene geistige Gesundheit zu erkennen, unsere Resilienz zu stärken und auch anderen helfen zu können.		8-Q2	ZEI 10a	




10	Empowerment: Auf dem Weg zu einem gestärkten Selbst - Eine Woche für Selbstbewusstsein und Selbstwertsteigerung .	Das Projekt bietet eine intensive Erfahrung zur Förderung von Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl. Durch Selbstreflexion, Kommunikationsübungen, Körperpositivität, Achtsamkeit, Zielsetzung und Gemeinschaftsstärkung werdet ihr befähigt, euer Selbstvertrauen zu steigern, persönliche Fortschritte zu einem besseren Selbstwertgefühl zu machen und wertvoller Werkzeuge für langanhaltende positive Veränderungen mitzunehmen.	Offenheit	9-Q2	ENB SCS	
11	Antidiskriminierung im Fußball	Anhand des Beispiels "Fußball" sollen die SuS einen Einblick in gesellschaftliche Diskriminierungsverhältnisse erhalten. Hierbei soll Theorie und Praxis vereint werden. Ein Modul findet in der BayArena in Leverkusen statt.	Schülerticket oder Bereitschaft ein <b>Zugticket</b> nach Leverkusen und ggf. Köln zu bezahlen; Interesse nicht nur Fußball zu spielen, sondern sich auch mit dem Thema auseinanderzusetzen	10-Q2	DEC ZIR	
12	Bicycle Club	<p>Du bist fahrradbegeistert und möchtest Dich selbst um Dein Rad kümmern können?</p> <p>Dann bist Du hier richtig! Wir werden Einblicke in die Technik eines Fahrrads geben, so dass Du in der Lage sein wirst, Dein Rad zu reparieren. Schläuche, Mäntel, Bremszüge, Gangschaltung und was es nicht noch alles gibt...</p> <p>Bei einer ausgiebigen Fahrradtour testen wir das Material (und vielleicht Deine neu erworbenen Kenntnisse!), werden außerdem Gefahrenstellen im Verkehr analysieren und uns Lösungen dafür überlegen. Das Radeln soll wieder sicherer werden!</p> <p>Und damit möglichst viele Menschen von unserem Projekt profitieren, werden wir alte Räder flott machen, die dann gespendet werden.</p> <p>Keep on cycling.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interesse am Fahrradfahren</li> <li>- Eigenes Fahrrad und Fahrradhelm</li> <li>- Einverständniserklärung der Eltern für eine ganztägige Fahrradtour</li> <li>- <b>Kostenbeitrag: 10€</b></li> </ul>	7-Q2	VST STF	

### Rettung



13	Wettbewerb: "Richtiges Verhalten im Brandfall rettet Leben"	Wir nehmen an dem Wettbewerb "Richtiges Verhalten in Brandfall rettet Leben" teil. Ziel ist die Erarbeitung einer kreativen Aufklärung zu dem Thema.		7-10	JHN	
----	---	--	--	------	-----	---

14	Rettungsschwimmen und 1.-Hilfe (Kombi-Kurs)	Im Rahmen dieses Projekts nimmst du an einem Rettungsschwimmkurs sowie an einem 1.-Hilfe-Kurs (9 UE) teil. Letzterer ist Voraussetzung zum Erwerb des Deutschen Rettungsschwimmabzeichens in Bronze (und darüber hinaus für den Erwerb unterschiedlicher Führerscheinklassen).	Mindestalter 14 Jahre, gute Schwimmfähigkeit (die Anforderungen des Deutschen Schwimmabzeichens Bronze sollten problemlos bewältigt werden)	8-Q2	KOLB OTT	
----	---	--	---	------	-------------	--



### Naturschutz





15	Kleidertausch	Kleidungsstücke und Accessoires werden für den Kleidertausch vorbereitet. Schülerinnen und Schüler recherchieren über Textilien, die Hintergründe und strukturieren einen geordneten Kleidertausch in der Schule	Interesse an Kleidung, Recherche, Planen, sortieren und ordnen	5-Q2	SHN	
16	Müll - Vom Bonbonpapier bis zur riesigen Plastikinsel	In diesem Projekt wollen wir klären, was Müll für unseren Alltag bedeutet und welche Auswirkung er global hat. Im Rahmenprojektwoche klären wir, welche Wege unser Müll nimmt, indem wir beispielsweise den Wertstoffhof besichtigen. Natürlich spielt Müll auch vor unserer Haustür eine Rolle und an einem Tag werden wir in der Stadt Müll einsammeln und wilde Deponien entsorgen.		5-Q2	KAU MAS	
17	KlimaSchützer for Future	Wir reisen inklusive zweier Übernachtungen in den Nationalpark Eifel, um dort Klimaschutzprojekte kennenzulernen und eigene zu entwickeln. Waldführungen, Wildbienenherbergen, Klimaforschung und Experimente im Wald sind nur Auszüge unseres Programms, das uns die Möglichkeit bietet, uns ganz direkt mit den Auswirkungen des Klimawandels, aber auch den Möglichkeiten des Klimaschutzes mitten im Wald auseinanderzusetzen.	Lust auf Umweltschutz und darauf, Natur hautnah zu erleben und Bereitschaft <b>max. 170€</b> für vier Tage Programm, Material, Anreisekosten, Übernachtungen und Vollverpflegung zu investieren.	7-Q2	BTT PUE	

### Mathe/Nawi



18	Mathematik und Informatik in den Naturwissenschaften	Tauche ein in die Welt der physikalischen Chemie mit unserem Projekt "Mathematik und Informatik in den Naturwissenschaften". Entdecke, wie Mathematik chemische und physikalische Prozesse erklärt, von Halbleitern bis hin zu Marienkäferpopulationen, und gewinne ein tieferes Verständnis für die Verbindung von Mathematik und Naturwissenschaften. Für Neugierige ab Klasse 9, die praktische Experimente und mathematische Konzepte erkunden möchten.	Interesse an Mathe, Physik, Chemie und Informatik	9-Q2	REC SHL	
19	Energieumwandlung im Experiment	Anhand zahlreicher Experimente zum Thema Energie und Energieumwandlung lernt ihr die technischen Möglichkeiten zur Bereitstellung von für den Menschen nutzbarer Energie kennen. Je nach Interesse und Alter der Teilnehmenden wird das Experimentelle verknüpft mit einer theoretischen Betrachtung der Thematik und der Frage nach der Zukunftsfähigkeit unterschiedlicher Techniken.	Interesse an physikalischen Zusammenhängen.	5-Q2	LUH	

### Kunst/Musik/ Schreiben



20	Schreiben und illustrieren von Kinderbüchern zum Thema Nachhaltigkeit	<p><i>"Es gibt kein Alter, in dem alles so irrsinnig intensiv erlebt wird wie in der Kindheit. Wir Großen sollten uns daran erinnern, wie das war."</i> Astrid Lindgren</p> <p>In der Projektwoche möchte ich mit euch Kinderbücher schreiben und illustrieren. In den Geschichten soll es vor allem rund um das Thema Nachhaltigkeit gehen. Ob Bilderbücher, Reime oder Comics – eurer Fantasie sind keine Grenzen gesetzt. Bei eurer Umsetzung arbeitet ihr mit der App „Book Creator“. Am Ende der Projektwoche ist ein Besuch im Kindergarten oder der Grundschule geplant, bei dem die fertigen Kinderbücher vor Publikum vorgelesen werden.</p>		8-Q2	ALL RTV	
21	Rock / Pop und alle Songs dieser Welt , besonders nach "hallig"	Singen mit Mikrofon / ohne Mikrofon singen in der Gruppe , was macht ein "Vocal Coach "???	offener Umgang mit Musik und Freude an Atem-, Stimm- und Sprechbildung	5-Q2	BAA ROD	

22	Gitarrespielen für Anfänger	Gitarrespielen für Anfänger	Eine Gitarre	5-Q2	ZRK	
23	Textiles Upcycling	Wir werden kaputte Kleidung (mit Flecken, Löchern, ...), die nicht mehr in den Altkleidercontainer kann, reparieren oder daraus etwas Neues nähen.	<p>Das brauchst du für das Projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eine eigene Nähmaschine</li> <li>- Nähzubehör (Stoffschere, Garn, Stecknadeln, ...)</li> <li>- Alte, kaputte Kleidung (die nicht mehr in die Altkleidersammlung kann) oder Stoffreste von alten Nähprojekten</li> </ul>	5-Q2	WIN	
24	Rund ums Musical – Aladdin und die Wunderlampe	Musical-AG aufgepasst! Ihr wollt euch über die wöchentlichen Proben hinaus in der AG engagieren? Dann nehmt an unserem Projekt teil. Wir werden am Drehbuch des Musicals arbeiten, im Kostümfundus Ordnung schaffen, eine Präsentation für den Tag der offenen Tür erstellen und vieles mehr. Wenn ihr tolle Ideen habt, kreativ seid und Lust habt, das aktuelle Musicalprojekt durch euren Beitrag zu bereichern, dann tragt euch hier ein.	Mitglieder der Musical-AG	5-Q2	EVR VSS	
25	BIG BAND meets Aladin	Wir bereiten uns auf das Musical vor.	Spielen eines Instruments.	5-Q2	SPR	





26	Gestaltung von Gefäßen aus Ton	<p>Schon vor 30.000 Jahren haben die Menschen Keramiken erschaffen. Bis heute ist die Bearbeitung und Gestaltung von Ton weltweit ein fester Bestandteil unserer Kultur.</p> <p>In der Projektwoche werfen wir nicht nur einen Blick in die Vergangenheit und auf den Aspekt der Nachhaltigkeit, wir formen auch kleine Schalen, Tassen, Vasen und Kannen aus Ton. Was ihr unbedingt mitbringen solltet sind viel Geduld, Konzentrationsvermögen und eine gewisse Frustrationstoleranz, denn Werke aus Ton können auch mal kaputt gehen.</p>	<p>Spaß am kreativen Arbeiten, Geduld und Frustrationstoleranz  <b>Außerdem werden Materialkosten von ca. 5 Euro berechnet.</b></p>	5-Q2	GAW SHM	 <p>12 VERANTWORTUNGS- VOLLE KONSUM- UND PRODUKTIONSMUSTER</p>
27	Aus alt mach neu		<p>Kreativität und handwerkli. Geschick</p>	7-Q2	KHL STR	 <p>12 VERANTWORTUNGS- VOLLE KONSUM- UND PRODUKTIONSMUSTER</p>

### Geschichte

28	<p><i>Mit der Eisenbahn über die Emil-Fischer-Straße? Was wir schon immer über unsere Schule, über Straßen und Plätze in Euskirchen wissen wollten</i></p>	<p>Wir erforschen unsere Schule, Straßen und Plätze in Euskirchen: Wer war eigentlich Emil Fischer? Wohin fuhr die Schmalspur-Eisenbahn mit ihren Waggons voll Kohlen oder Rüben, die bis 1959 hier auf der Emil-Fischer-Straße verkehrte? Ist die Dr.-Rütten-Promenade an der Erft nach unserem Dr. Rütten benannt? Stimmt es, dass vor hundert Jahren noch viele Fabriken in Euskirchen existierten? Warum heißt die Straße am Veybach in der Nähe des Kaufhofs "Gansweide"?</p>	<p>Interesse an der Lokalgeschichte</p>	5-8	GIM MAT	 <p>9 INDUSTRIE, INNOVATION UND INFRASTRUKTUR</p>
29	<p>Verdun - vom Weltkriegsschlachtfeld zur „Welthauptstadt des Friedens“</p>	<p>Nach 20 Jahren Frieden herrscht heute in Europa wieder Krieg - in der Ukraine - und das trotz zweier Weltkriege. Was Krieg bedeutet und wie Orte des Krieges zu Orten des Friedens werden, darum geht's in unserem Projekt.</p> <p>Als erstes beschäftigen uns mit dem Kriegsalltag für die Soldaten an der Front im 1. Weltkrieg. Anschließend werden wir einen Ausflug zur Kriegsgräberstätte in Euskirchen machen.</p> <p>Den Höhepunkt der Projektwoche bildet eine <b>zweitägige Fahrt mit Übernachtung nach Verdun in Frankreich</b>, bei der wir hautnah den Kriegsalltag im Ersten Weltkrieg kennenlernen: Schlachtfelder, Kriegsgräben, zerstörte Dörfer, Soldatenfriedhöfe und Befestigungsanlagen, all das steht auf dem Programm. Ziel ist es, durch die Erfahrung des Grauens des Krieges zu lernen, Verantwortung für den Frieden zu übernehmen.</p>	<p>Schüler*innen ab Klasse 8  <b>Kostenpunkt: 130 Euro</b>  (darin enthalten sind: Busfahrten, Übernachtung in Verdun + Halbpension)</p>	8-Q2	BUCH SLB	 <p>16 FRIEDEN, GERECHTIGKEIT UND STARKE INSTITUTIONEN</p>

**Essen/Gesundheit**

<p><b>30</b></p>	<p>Römisches Essen</p>	<p>Wir bereiten verschiedene römische und vegetarische Speisen zu.</p>	<p>Freude am Zubereiten von Speisen</p>	<p>7-Q2</p>	<p>BRG THÖ</p>	 <p>2 KEIN HUNGER</p>
<p><b>31</b></p>	<p>Gesund, nachhaltig und zu dem lecker den Schulalltag meistern – Kochkurs</p>	<p>Gesunde und leckere Gerichte nachhaltig, schnell und preiswert zubereiten. Mit frischen und regionalen Zutaten und einfachen Mitteln flott in die Schulbrotdose. Dazu viele Tipps und Tricks zu „zero waste“, effizientem Energieverbrauch, Ernährungsberatung und dem gesunden Schulalltag. Der Schwerpunkt liegt auf gesundem und nachhaltigem Essen. Guten Appetit!</p>	<p>Und sonst so: Da <b>drei Tage am Nachmittag</b> stattfinden und der Kurs von einer Köchin in einer Lehrküche gehalten wird, wird bei jüngeren Schüler:innen das Einverständnis der Eltern benötigt. Der <b>Kostenbeitrag beträgt 25 Euro</b>, in diesem sind drei Mahlzeiten sowie alles Lebensmittel enthalten. Für die Zutaten wird ein kleiner Kostenbeitrag erhoben, über mitzubringendes Material wird kurzfristig informiert.</p>	<p>8-Q2</p>	<p>THL</p>	 <p>12 VERANTWORTUNGSVOLLE KONSUM- UND PRODUKTIONSMUSTER</p>